

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № _____ от _____ г

Приложение к ФОП СОО
УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Центр
образования №16»
_____ Р.Ш Садриев
Приказ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Функциональная грамотность»
на уровень основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования №16»

г. Набережные Челны

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Функциональная грамотность» составлена для учащихся 9 класса и направлена на формирование финансовой грамотности у учащихся 9 классов на базовом уровне, отражающем финансовые потребности подростка 14—16 лет.

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного курса, учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования №16».

Знания в области личных финансов приобретают особую актуальность для подростка с 14 лет, когда согласно российскому законодательству несовершеннолетний может открывать вклады и, как следствие, иметь дебетовые банковские карты. А на совершение покупок через Интернет, ведение электронных кошельков вообще нет возрастных ограничений. Именно сфера так называемых повседневных финансов вбирает в себя достижения науки и техники: появляются новые технологии оплаты и финансовые продукты, оградить от использования которых ни детей, ни взрослых практически невозможно. Тем более грамотное пользование финансовыми инструментами позволяет не только решать повседневные задачи (например, оплата покупок, совершение платежей, формирование накоплений и сбережений, инвестирование и др.), но и повышать личное и семейное благосостояние.

В рамках данного курса предполагается обучение учащихся финансовой грамотности, оснащение будущего потребителя финансовых услуг важными жизненными финансовыми знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни любого человека.

Содержание курса

Название раздела	Содержание
Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают	деньги, функции денег, номинал, эмитент, эмиссия, двухуровневая банковская система, центральный банк, коммерческий банк, денежно-кредитная политика, стоимость денег, инфляция, покупательная способность, валюта, валютный курс, цена заимствования, виды денег (наличные, безналичные, электронные, иностранная валюта, квазиденьги, цифровые деньги), инструменты управления безналичными деньгами, конвертация валюты, комиссия, блокчейн, криптовалюта, риск, величина риска, финансовый риск, девальвация, валютный риск, процентный риск, операционный риск.
Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе	семейные финансы, статьи расходов семьи, обязательные, необязательные и излишние расходы, крупные, средние и мелкие расходы, финансовая подушка безопасности, обдуманная покупка, эмоциональная покупка, кешбэк, дистанционные покупки, безопасные покупки в Интернете, риски при покупке товаров и услуг, источники семейных доходов, денежные и неденежные доходы, регулярные, временные и разовые доходы, номинальные, располагаемые и реальные располагаемые доходы, активные и пассивные доходы, бюджет семьи, профицит, дефицит, правила ведения семейного бюджета.
Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования:	полная дееспособность, эмансипация, недееспособный, малолетний, несовершеннолетний, личные доходы подростка и их виды, предпринимательская деятельность, трудовые отношения, трудовая дееспособность, гражданско-правовые отношения, особенности трудовых прав подростка, премия, заработная плата, подоходный налог, ИНН, СНИЛС.
Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку	финансовые услуги, финансовые организации, банк, Банк России, микрофинансовые организации, физическое лицо, юридическое лицо, инвестиционные компании, инвестиции, прибыль, убыток, инвестор, негосударственные пенсионные фонды, страховые компании, платёжная система, финансовый инструмент, финансовый продукт, банковский счёт, банковский вклад, договор банковского вклада, сумма вклада, система страхования вкладов, параметры вкладов, капитализация, банковская карта, виды банковских карт, кредитная история, правила пользования банковскими картами, аутентификация, PIN-код, мобильный банк, интернет-банк, издержки и выгоды пользования банковскими картами, правила безопасного использования банковских карт с применением различных инструментов, взаимные обязанности банка и держателя банковских карт, накопление, эмоциональная и финансовая цель, грамотное составление плана накоплений, источники накоплений

	подростка, страхование, способы защиты прав потребителя финансовых услуг, Роспотребнадзор, финансовый омбудсмен, мошенничество, финансовые пирамиды.
Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения:	финансы, финансовая система государства, общественные блага, государственный бюджет, расходы государственного бюджета, облигации, государственные облигации, доходы государственного бюджета, налоги, налоговая система России, виды налогов (федеральные, региональные и местные, прямые и косвенные), налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, имущественный налог, кадастровая стоимость, земельный налог, транспортный налог, НДФЛ, личный кабинет налогоплательщика, пеня, штраф, налоговая декларация, налоговый вычет, виды налоговых вычетов (стандартный, социальный, имущественный, профессиональный).
Современный человек: как инвестировать в себя	человеческий капитал, индивидуальный человеческий капитал, факторы, влияющие на человеческий капитал, индекс человеческого развития, инвестиции в человеческий капитал, виды инвестиций и способы инвестиций в человеческий капитал, современный человек

Планируемые результаты освоения курса

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Они формируются во всех направлениях функциональной грамотности, при этом определенные направления создают наиболее благоприятные возможности для достижения конкретных образовательных результатов.

Личностные результаты:

– осознание российской гражданской идентичности (осознание себя, своих задач и своего места в мире);

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

Метапредметные результаты:

– готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- владеть базовыми логическими операциями:
- сопоставления и сравнения,
- группировки, систематизации и классификации,
- анализа, синтеза, обобщения, выделения главного;

2) базовые исследовательские действия:

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

– применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

2) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

Предметные результаты:

- различать функции денег;
- различать виды денег, в том числе современные и исторические;
- различать российские деньги и иностранную валюту;
- рассчитывать суммы для обмена различных валют по их курсу;
- определять природу финансовых рисков;
- искать различную информацию по истории денег, об их подлинности, видах и формах.
- различать статьи доходов и расходов государственного бюджета; пользоваться сайтом Федеральной налоговой службы;
- рассчитывать НДФЛ;
- рассчитывать налог на имущество; рассчитывать земельный налог;
- рассчитывать транспортный налог.
- различать виды финансовых услуг;
- различать финансовые услуги и продукты;
- рассчитывать доходность вклада, в том числе с капитализацией процентов;
- различать дебетовую и кредитную банковские карты;
- пользоваться калькулятором страхования;
- вести расчёты для формирования плана накоплений;
- пользоваться сайтами авиакомпаний, турагентств;
- находить информацию по защите прав потребителей на сайтах Роспотребнадзора и Банка России
- вести расчёты расходов семейного (личного) бюджета;
- определять реальные потребности, стоящие за разными расходами;
- искать информацию о ценах и качестве товаров и услуг в различных источниках;
- вести расчёты доходов и расходов семейного бюджета, в том числе с использованием различных программ;
- искать информацию в различных источниках о грамотном ведении семейного бюджета.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	К-во часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают	3	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
2.	Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе	3	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
3.	Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования:	2	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
4.	Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку	4	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
5.	Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения:	3	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
6.	Современный человек: как инвестировать в себя	2	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
	Итого	17	0	

Календарно-тематическое планирование

№.№	Наименование раздела, темы	количество часов	план	факт	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают 2ч.					
1	Деньги и их функции	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
2	Современные деньги, риски в мире денег	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
3	Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
Семейный бюджет: как управлять им в современном мире 3ч.					
4	Современная семья и ее финансы. Что входит в расходную часть семейного	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost

	бюджета.				
5	Доходы и расходы семьи. Как грамотно составлять семейный бюджет	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
6	Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования 3ч.					
5	Источники личного дохода подростка	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
6	Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
7	Какие налоги надо платить, когда работаешь	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку 4 ч					
8	Финансовые организации и их услуги	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
9	Как накопить на свою мечту	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
10	Как грамотно выбрать страховой продукт	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
11	Защита прав потребителя финансовых услуг	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения 3ч.					
12	Финансы современного государства	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
13	Налоги России	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
14	Налоги: рассчитываем, оформляем, уплачиваем	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
Современный человек: как инвестировать в себя 2ч.					
15	Человеческий капитал, инвестиции в него	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
16	Как инвестировать в человеческий капитал	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления 1ч					
17	Проверяем свой уровень финансовой грамотности	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost
	ИТОГО	17			

